

## **STRESZCZENIE**

W pierwszym rozdziale przybliżono kontekst roli zawodowej ze względu na miejsce pracy. Omówiono w nim, specyfikę roli zawodowej zarówno w szkołach specjalnych jak i w szkołach z oddziałami integracyjnymi. Przedstawiono również zagadnienia dotyczące funkcji, zadań a także kompetencji nauczycieli. Ponadto zwrócono uwagę na dostosowanie wymagań oraz diagnoz e uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W drugim rozdziale skupiono się na prawnych i teoretycznych aspektach edukacji specjalnej i włączającej. Trzeci rozdział zawiera zagadnienia związane ze zjawiskiem obciążenia i wypalenia zawodowego nauczycieli szkoły specjalnej i klas integracyjnych. Rozdział czwarty zawiera zagadnienia metodologiczne. Przedstawiono w nim pokrótce przyjęty paradygmat, przedmiot i cele badań oraz problemy badawcze. Opisano również metodę badań, a także scharakteryzowano badaną próbę – nauczycieli szkół specjalnych i szkół z oddziałami integracyjnymi. Przybliżono w nim także sposób organizacji i przebieg badań. Natomiast rozdział piąty i szósty prezentują analizę zebranego materiału badawczego. Ostatni rozdział zawiera program autorski. Praca została zaopatrzona w bibliografię, spis tabel i rycin.