

Strategia Rozwoju Dyscypliny Pedagogika na lata 2023-2030

Strategia Rozwoju Dyscypliny Pedagogikajest zgodna ze Strategią Rozwoju Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie w latach 2023-2030 przyjętą uchwałą Senatu Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie nr 5.19.12.2022 z dnia 19 grudnia 2022 r., w szczególności wpisuje się w kierunki rozwoju naukowego wskazane w tej Strategii (cel strategiczny 2. Doskonałość naukowa).

I. Wizja rozwoju

Rozwój dyscypliny **Pedagogika** na Uniwersytecie Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie w latach 2023–2030 ukierunkowany jest na systematyczne wzmacnianie jej potencjału naukowego, badawczego i organizacyjnego. Kluczowym celem jest prowadzenie wysokiej jakości badań naukowych, wnoszących istotny wkład w rozwój nauk o wychowaniu oraz odpowiadających na współczesne wyzwania edukacyjne, społeczne i cywilizacyjne.

Działalność badawcza w ramach dyscypliny koncentruje się na pogłębianiu wiedzy o procesach kształcenia, wychowania, opieki i wsparcia rozwoju człowieka w różnych fazach życia oraz w zróżnicowanych kontekstach społeczno-kulturowych. Istotnym elementem strategii jest wzmacnianie powiązań między teorią a praktyką edukacyjną, w tym transfer wyników badań do systemu oświaty oraz instytucji działających na rzecz edukacji i rozwoju społecznego.

Przedstawiciele dyscypliny Pedagogika aktywnie współpracują z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami naukowymi oraz z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego, w szczególności z instytucjami edukacyjnymi, organizacjami pozarządowymi i jednostkami administracji publicznej. Współpraca ta służy umiędzynarodowieniu badań, pozyskiwaniu projektów naukowych oraz upowszechnianiu i wdrażaniu rezultatów badań.

II. Cele

Strategicznym celem rozwoju dyscypliny Pedagogika, spójnym z misją i celami Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, jest osiągnięcie i utrzymywanie wysokiego poziomu doskonałości

naukowej przez pracowników prowadzących działalność badawczą w ramach dyscypliny. Cel ten realizowany będzie poprzez systematyczne wzmacnianie jakości badań, rozwój potencjału kadrowego oraz zwiększanie konkurencyjności naukowej w wymiarze krajowym i międzynarodowym.

Celem długoterminowym w perspektywie do roku 2030 jest utrzymanie uprawnień do nadawania stopni naukowych w dyscyplinie Pedagogika, co wiąże się z uzyskaniem w kolejnej ewaluacji działalności naukowej kategorii naukowej co najmniej B+, a w dalszej perspektywie – dążeniem do jej podwyższenia.

Realizacji celu strategicznego służą następujące cele szczegółowe:

1. **Podnoszenie jakości i efektywności badań naukowych** – poprzez zwiększanie aktywności publikacyjnej w wysoko punktowanych czasopismach i wydawnictwach, rozwój badań o charakterze interdyscyplinarnym, a także intensyfikację działań projektowych i grantowych.
2. **Rozwój i umiędzynarodowienie współpracy naukowo-badawczej** – w szczególności poprzez udział w międzynarodowych projektach badawczych, budowanie trwałych partnerstw z zagranicznymi ośrodkami naukowymi oraz zwiększanie obecności pracowników dyscypliny w międzynarodowym obiegu naukowym.
3. **Zwiększanie wpływu działalności naukowej na rozwój społeczeństwa i gospodarki** – poprzez wzmacnianie transferu wiedzy do praktyki edukacyjnej, współpracę z instytucjami oświatowymi i podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz upowszechnianie wyników badań w przestrzeni publicznej.

Realizacja wskazanych celów stanowi podstawę systematycznego i zrównoważonego rozwoju dyscypliny Pedagogika w latach 2023–2030.

III. Obszary działań

W celu realizacji przyjętych celów strategicznych Rada Dyscypliny Pedagogika określa następujące obszary działań:

1. **Podnoszenie jakości działalności naukowej** prowadzonej w ramach dyscypliny poprzez systematyczne monitorowanie dorobku naukowego oraz wspieranie badań o wysokim poziomie merytorycznym i metodologicznym.
2. **Zwiększanie liczby wysoko punktowanych publikacji naukowych**, w szczególności artykułów w czasopismach oraz monografii i rozdziałów w monografiach ujętych w aktualnych wykazach ministerialnych, ze szczególnym uwzględnieniem publikacji w renomowanych wydawnictwach anglojęzycznych oraz czasopismach o wysokiej punktacji.

3. **Rozwój potencjału kadrowego dyscypliny**, w tym podnoszenie kompetencji badawczych i projektowych pracowników, wspieranie rozwoju naukowego młodych badaczy oraz dbałość o awanse naukowe.
4. **Wzmacnianie współpracy naukowej z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami badawczymi**, w tym inicjowanie i realizację wspólnych projektów, organizację konferencji oraz udział w międzynarodowych sieciach badawczych.
5. **Zapewnienie efektywnego wsparcia organizacyjnego i finansowego** dla realizowanych badań naukowych w ramach dostępnych środków uczelnianych.
6. **Intensyfikację działań w zakresie pozyskiwania środków zewnętrznych**, w szczególności grantów krajowych i międzynarodowych przeznaczonych na realizację projektów badawczych w dyscyplinie Pedagogika.
7. **Wspieranie zaangażowania pracowników w inicjatywy społeczne i eksperckie**, zwłaszcza w obszarach związanych z edukacją, wychowaniem i polityką oświatową.
8. **Rozwijanie współdziałania z podmiotami krajowymi i zagranicznymi** w zakresie wykorzystania wyników badań naukowych, transferu wiedzy oraz jej upowszechniania na poziomie regionalnym, krajowym i międzynarodowym.

Realizacja powyższych działań pozostaje w kompetencjach i pod stałym nadzorem Rady Dyscypliny Pedagogika, która monitoruje postępy oraz inicjuje kierunki dalszego rozwoju.

IV. Plan działań

1. Podnoszenie jakości badań naukowych

Działania:

- opracowanie i wdrożenie systemu wewnętrznego monitorowania dorobku naukowego;
- organizowanie cyklicznych seminariów metodologicznych i zespołów badawczych;
- wspieranie publikowania w wysoko punktowanych czasopismach i wydawnictwach;
- rozwijanie badań interdyscyplinarnych oraz projektów zespołowych;
- wdrożenie systemu mentoringu naukowego dla młodszych pracowników.

Oczekiwane efekty:

- wzrost liczby publikacji wysoko punktowanych;
- zwiększenie liczby projektów badawczych;
- poprawa wyników ewaluacji działalności naukowej.

2. Rozwój i umiędzynarodowienie współpracy naukowej

Działania:

- inicjowanie i realizacja międzynarodowych projektów badawczych;
- zwiększenie mobilności naukowej pracowników (staże, wizyty studyjne, udział w konferencjach);
- rozwój współpracy w ramach międzynarodowych sieci badawczych;
- publikowanie w języku angielskim oraz w czasopismach o zasięgu międzynarodowym;
- zapraszanie zagranicznych badaczy do współpracy i udziału w wydarzeniach naukowych.

Oczekiwane efekty:

- wzrost liczby publikacji we współautorstwie międzynarodowym;
- zwiększenie udziału w projektach finansowanych ze źródeł zagranicznych;
- wzmocnienie rozpoznawalności dyscypliny w środowisku międzynarodowym.

3. Rozwój potencjału kadrowego

Działania:

- wspieranie awansów naukowych (doktoraty, habilitacje, tytuły profesora);
- organizowanie szkoleń z zakresu metodologii badań, pozyskiwania grantów i komercjalizacji wyników badań;
- rozwijanie kompetencji projektowych i menedżerskich kadry;
- wspieranie młodych naukowców poprzez programy grantów wewnętrznych.

Oczekiwane efekty:

- wzrost liczby samodzielnych pracowników naukowych;
- zwiększenie aktywności grantowej;
- stabilny i zrównoważony rozwój kadry.

4. Zwiększenie wpływu społecznego działalności naukowej

Działania:

- rozwijanie współpracy z instytucjami oświatowymi, samorządami i organizacjami pozarządowymi;

- upowszechnianie wyników badań w środowisku praktyków edukacji;
- realizacja ekspertyz i projektów wdrożeniowych;
- organizacja konferencji, debat i seminariów o charakterze społecznym i eksperckim;
- popularyzacja nauki w przestrzeni publicznej.

Oczekiwane efekty:

- zwiększenie liczby wdrożeń i ekspertyz;
- wzmocnienie roli eksperckiej przedstawicieli dyscypliny;
- większa widoczność społeczna i regionalna dyscypliny.

5. Wzmocnienie efektywności organizacyjnej i finansowej

Działania:

- systematyczne monitorowanie wskaźników ewaluacyjnych;
- opracowanie planów jakościowych przed kolejną ewaluacją;
- intensyfikacja działań w zakresie pozyskiwania środków zewnętrznych (NCN, NCBR, MEiN, programy UE);
- zapewnienie wsparcia administracyjnego dla projektów badawczych.

Oczekiwane efekty:

- utrzymanie uprawnień do nadawania stopni naukowych;
- uzyskanie kategorii naukowej co najmniej B+ w kolejnej ewaluacji;
- zwiększenie stabilności finansowej badań.